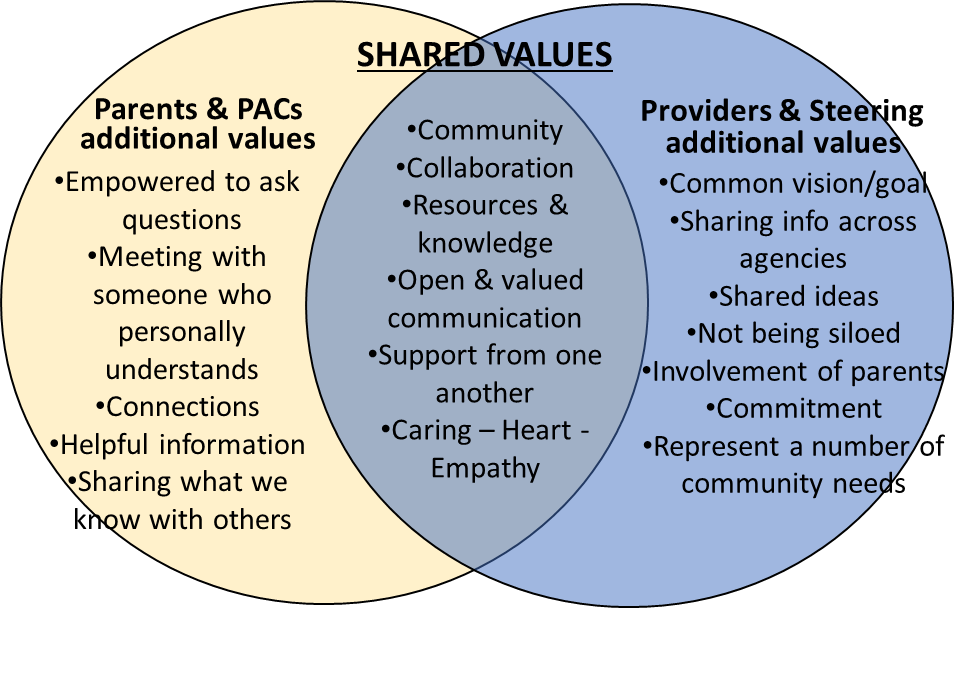
**Transición de enfoques innovadores –**

**Condado de Alleghany - Valores y Prioridades**

**Parent Driven. Partner Connections. Systems Change Focused.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Cómo se han respetado o podrían respetarse los valores**

*Basado en los aportes de los padres y proveedores*

|  |  |
| --- | --- |
| **Dentro de la participación de los padres y los PAC** | **Dentro de la conexión con el proveedor y en las reuniones del Comité Directivo** |
| Celebrar reuniones en horarios convenientes para los padres. | Información y recursos que brindamos a la comunidad (por ejemplo, Facebook Live y boletín informativo, guía de recursos comunitarios) |
| Tarjetas de regalo para honrar el valor de su tiempo. | Intercambio de información debido a relaciones que pueden beneficiar a las familias a las que servimos. |
| Solicite la opinión de los padres sobre las necesidades de capacitación y otras prioridades del proyecto. | Enlace entre cliente y recurso. |
| Comunicarse con los padres mediante su método preferido, es decir, Facebook, correo electrónico, en persona, llamada telefónica o mensaje de texto. | Oportunidades formales de capacitación y educación para proveedores y familias (posibles gracias al aprovechamiento y maximización de la financiación) |
| Tener a alguien que entienda personalmente con qué se enfrentan las familias a diario. | Reducir la duplicación trabajando juntos en proyectos prioritarios. |
| Proporcionar cuidado infantil |  |
|  |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Sostenibilidad del Grupo y del Proyecto**  **Junio ​​de 2019 y más allá** | **Agencia puntual/socio Comunitario en el Futuro** |
| **Alleghany PAC** | **Por determinar**  Alleghany Partnership for Children dispuesta a seguir brindando espacio, cuidado infantil y comenzar a cubrir alimentos.  **NECESIDAD**   * alguien que dirija la reunión o financiación para cubrir una persona que dirija las reuniones * incentivos para las familias o financiación para obtener los incentivos |
| **Comité Directivo de Alleghany** | **LICC** hora de reunión  **NECESIDAD**  Copresidentes para ayudar a dirigir las reuniones y tomar notas. |
| Boletin informativo | Norma con P2P |
| IEP Folletos | Disponible en el sitio web de AppHealthCare |
| Conozca las Señales, Actúe Temprano | [CDC website](https://www.cdc.gov/ncbddd/actearly/index.html) |
| Guía de Recursos y Referencias | Disponible en el sitio web de AppHealthCare |
|  |  |

|  |
| --- |
| **Temas clave a Considerer**  *Basado en los aportes de los padres y proveedores* |
| Equipo Medico |
| Comunidad/cultura |
| Salud conductual |
| Transporte |
| Voz de los padres |
| Educación de los padres sobre sus derechos. |

|  |
| --- |
| **Ideas Adicionales a Considerer**  *Basado en los aportes de los padres y proveedores* |
| **Temas de formación**   * Problemas de comunicación (posible Clínica de Comunicaciones Jennifer Van-Gilder) * No verbal * Problemas de dyslexia * Pruebas de comunicación * Recursos para el autismo * Cómo hablar con su medico * IEP   + Evaluación inicial   + Reuniones   + Derechos de los padres * Terrores nocturnos * Nutrición   + Necesidades especiales   + Alimentación por conda * Pubertad/Hormonas: qué sucede y cómo afecta de manera diferente a sus hijos * Abuelos y parentesco * ODD/OCD * Procesamiento sensorial |
| Ampliar la guía de información/libro de recursos actual sobre los problemas que enfrentan los padres con necesidades especiales con un artículo sobre cómo comunicarse de manera efectiva. |
| Estructura, Misión, Visión: se necesita conversación |