**Transición de enfoques innovadores –**

**Condado de Alleghany - Valores y Prioridades**

**Parent Driven. Partner Connections. Systems Change Focused.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Cómo se han respetado o podrían respetarse los valores**

*Basado en los aportes de los padres y proveedores*

|  |  |
| --- | --- |
| **Dentro de la participación de los padres y los PAC** | **Dentro de la conexión con el proveedor y en las reuniones del Comité Directivo** |
| Celebrar reuniones en horarios convenientes para los padres. | Información y recursos que brindamos a la comunidad (por ejemplo, Facebook Live y boletín informativo, guía de recursos comunitarios) |
| Tarjetas de regalo para honrar el valor de su tiempo. | Intercambio de información debido a relaciones que pueden beneficiar a las familias a las que servimos. |
| Solicite la opinión de los padres sobre las necesidades de capacitación y otras prioridades del proyecto. | Enlace entre cliente y recurso. |
| Comunicarse con los padres mediante su método preferido, es decir, Facebook, correo electrónico, en persona, llamada telefónica o mensaje de texto. | Oportunidades formales de capacitación y educación para proveedores y familias (posibles gracias al aprovechamiento y maximización de la financiación) |
| Tener a alguien que entienda personalmente con qué se enfrentan las familias a diario. | Reducir la duplicación trabajando juntos en proyectos prioritarios. |
| Proporcionar cuidado infantil |  |
|  |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Sostenibilidad del Grupo y del Proyecto****Junio ​​de 2019 y más allá** | **Agencia puntual/socio Comunitario en el Futuro** |
| **Alleghany PAC**  | **Por determinar** Alleghany Partnership for Children dispuesta a seguir brindando espacio, cuidado infantil y comenzar a cubrir alimentos.**NECESIDAD*** alguien que dirija la reunión o financiación para cubrir una persona que dirija las reuniones
* incentivos para las familias o financiación para obtener los incentivos
 |
| **Comité Directivo de Alleghany** | **LICC** hora de reunión**NECESIDAD**Copresidentes para ayudar a dirigir las reuniones y tomar notas. |
| Boletin informativo | Norma con P2P |
| IEP Folletos | Disponible en el sitio web de AppHealthCare |
| Conozca las Señales, Actúe Temprano | [CDC website](https://www.cdc.gov/ncbddd/actearly/index.html) |
| Guía de Recursos y Referencias | Disponible en el sitio web de AppHealthCare |
|  |  |

|  |
| --- |
| **Temas clave a Considerer***Basado en los aportes de los padres y proveedores* |
| Equipo Medico |
| Comunidad/cultura |
| Salud conductual |
| Transporte |
| Voz de los padres |
| Educación de los padres sobre sus derechos. |

|  |
| --- |
| **Ideas Adicionales a Considerer***Basado en los aportes de los padres y proveedores* |
| **Temas de formación*** Problemas de comunicación (posible Clínica de Comunicaciones Jennifer Van-Gilder)
* No verbal
* Problemas de dyslexia
* Pruebas de comunicación
* Recursos para el autismo
* Cómo hablar con su medico
* IEP
	+ Evaluación inicial
	+ Reuniones
	+ Derechos de los padres
* Terrores nocturnos
* Nutrición
	+ Necesidades especiales
	+ Alimentación por conda
* Pubertad/Hormonas: qué sucede y cómo afecta de manera diferente a sus hijos
* Abuelos y parentesco
* ODD/OCD
* Procesamiento sensorial
 |
| Ampliar la guía de información/libro de recursos actual sobre los problemas que enfrentan los padres con necesidades especiales con un artículo sobre cómo comunicarse de manera efectiva. |
| Estructura, Misión, Visión: se necesita conversación |