

Transición a la Vida Adulta



noviembre de 2009

Recursos actualizados, octubre de 2014

[Sobre la transición en inglés](#) | [About transition in English](#)

La vida está llena de transiciones, y una de las más notables ocurre cuando los estudiantes se preparan para salir de la escuela secundaria y entrar al mundo como adultos jóvenes. Cuando el estudiante tiene una discapacidad, la planificación para el futuro es especialmente importante. De hecho, la ley IDEA lo requiere.

- [Transition, en breve](#)
- [Transición: Recursos básicos en español](#)
- [Sobre sus derechos bajo la ley federal](#)
- [Sistemas de apoyo](#)
- [Para explorar la educación postsecundaria](#)
- [Para explorar el mundo del empleo](#)

[Back to top](#)

Transición, en Breve

Los servicios de transición tienen como fin la preparación de los adolescentes con discapacidades para la vida después de salir de la escuela secundaria.

La planificación de transición comienza durante los años secundarios (o más temprano).

IDEA requiere que la planificación de transición empiece por lo menos para cuando el estudiante alcanza los 16 años de edad.

La planificación puede comenzar más temprano (de los 16 años de edad) si el Equipo del IEP determina que sería apropiado hacerlo así.



La planificación de transición se lleva a cabo como parte del desarrollo del IEP (**plan educativo individualizado**) del estudiante.

El Equipo del IEP (que incluye al estudiante y sus padres) desarrolla el plan de transición.

El adolescente debe ser invitado a cualquier reunión del Equipo del IEP en la cual se considerarán metas postsecundarias para el y los servicios de transición que necesitará para alcanzar esas metas.

Como parte del desarrollo del plan de transición, el Equipo del IEP considera tales áreas como la educación postsecundaria o vocacional, el empleo, la vivienda independiente, y la participación comunitaria.

Los servicios de transición deben ser una colección de actividades coordinadas y orientadas a producir resultados.

Los servicios de transición se deben basar en las necesidades del estudiante y tienen que tomar en cuenta sus preferencias e intereses.

[Back to top](#)

Transición: Recursos Básicos en Español

Cómo ayudar a los niños a enfocarse en la vida luego de la escuela secundaria.

Aprenda cómo ayudar a su hijo con una discapacidad de aprendizaje o atención a prepararse para la universidad, el trabajo, o la vida independiente.

<http://www.greatschools.net/espanol/como-ayudar-a-los-ninos-con-da-a-enfocarse-en-la-vida-luego-de-la-escuela-secundaria.gs?content=1044>

Dos guías para los padres.

Aunque ambas guías fueron desarrolladas para los padres de un distrito escolar particular, la información que ofrecen es útil como introducción al proceso.

- [La guía breve](#)
- [La guía detallada](#)

Algunos consejos en el tema de transición.

El enlace lo llevará a la publicación *Consejos a Padres para Planeamiento de Transición*.

<http://www.pacer.org/parent/php/PHP-c80s.pdf>

Guía familiar sobre la tecnología asistencial y planificación de la transición.

Esta guía tiene el objetivo de darle a las familias y las organizaciones que les sirven, la información que necesitan para preparar de manera eficaz y participar en los períodos de transición en la vida de sus hijos. Aunque algunas de las sugerencias pueden parecer desalentadoras, recuerde que la mejor manera de afrontar cualquier reto es un paso a la vez.

<http://www.fctd.info/assets/assets/15/Spanish-Transition-Guide.pdf>

Ir a la universidad no ocurre mágicamente.

Esta publicación es para estudiantes en los grados 8 -10 para alertarles que hay que prepararse para ir a la universidad. Sugiere cuatro pasos que pueden tomar de ahora en adelante.

http://www.edpubs.org/pubimages/EN_0744B.pdf

Para su adolescente.

Empezando por mí mismo: Guía de planificación personalizada de la búsqueda de empleo habla directamente al estudiante en transición.

<http://www.communityinclusion.org/word/to14espanol.doc>

Sobre el comportamiento del adolescente, según su cerebro, y su solución de problemas y toma de decisiones.

De la “American Academy of Child and Adolescent Psychiatry (AACAP).”

<http://tinyurl.com/p8o3osa>

La crianza y los adolescentes con AD/HD: Consejos de un médico.

¿Su hijo adolescente tiene un trastorno por déficit de atención con hiperactividad? Aprenda a mantener las líneas de comunicación abiertas al mismo tiempo que fomenta su independencia.

<http://www.greatschools.net/espanol/la-crianza-y-los-adolescentes-con-tdah-consejos-de-un-medico.gs?content=1034>

Autodefensa.

Si su adolescente tiene una discapacidad de aprendizaje, ser consciente de sí mismo y de sus derechos son la clave para el éxito futuro.

<http://www.greatschools.net/espanol/autodefensa-una-habilidad-valiosa-para-su-hijo-adolescente-con-da.gs?content=1057>

Hacia la independencia.

¿Cómo ayudar a los adolescentes a prepararse para vivir por su cuenta? Un experto describe las técnicas que su adolescente con discapacidad de aprendizaje o de atención debe desarrollar para funcionar como un adulto independiente—y cómo usted puede ayudarlo.

<http://www.greatschools.net/espanol/hacia-la-independencia-como-ayudar-a-los-adolescentes-a-prepararse-para-vivir-por-su-cuenta.gs?content=1058>

[Back to top](#)

Sobre Sus Derechos Bajo la Ley Federal

Sobre la ley ADA.

El podcast “La Verdad sobre la Ley de Discapacidad” entrega cada dos semanas lo más último de la información sobre los derechos de las personas con discapacidad. Puede suscribirse en forma gratuita y recibir los programas por entrega automática, o escuchar el programa y leer las transcripciones desde este sitio web.

<http://espanol.disabilitylawlowdown.com/>

Derechos de las personas con discapacidades en la vivienda pública y privada.

<http://tinyurl.com/mobyhw>

Preparación para la educación postsecundaria para los estudiantes con discapacidades: Conozca sus derechos y responsabilidades.

Un folleto del Departamento de Educación de los Estados Unidos.

<http://www.ed.gov/about/offices/list/ocr/transition-sp.html>

[Back to top](#)

Sistemas de Apoyo

El seguro social es importante para los hispanos.

Esta hoja de datos es provista por la Administración del Seguro Social para mostrar cómo los hispanos se benefician del programa del Seguro Social y cómo ciertas características demográficas de hispanos se comparan con la población entera.

http://www.ssa.gov/pressoffice/factsheets/hispanics_sp-alt.html

Sobre beneficios del Seguro Social por causa de discapacidad.

La Administración del Seguro Social de los EE.UU. ofrece una gran cantidad de información en español, incluyendo informes sobre beneficios por causa de discapacidad y tales programas de SSA como el Programa del Boleto a Trabajar.

<http://www.socialsecurity.gov/espanol/masinfo/001-disb-info-sp.htm>

Conseguendo servicios de rehabilitación.

Los dos recursos abajo proporcionan información sobre los servicios de rehabilitación para estudiantes de secundaria en Nueva York, pero serán útiles para los demás también.

Preguntas y respuestas para los padres.

<http://www.vesid.nysed.gov/specialed/publications/transition/spanishparents.htm>

Preguntas y respuestas para los estudiantes.

<http://www.vesid.nysed.gov/specialed/publications/transition/spanishstudents.htm>

[Back to top](#)

Para Explorar la Educación Postsecundaria

¿Pensando en ir a la universidad?

¿Es la universidad la mejor opción para un adolescente con discapacidad de aprendizaje o de atención? Un experto ofrece pautas para tomar una decisión informada para la educación después de la escuela

secundaria.

<http://www.greatschools.net/espanol/estudiantes-de-nivel-secundario-con-da-o-tdah-pensando-en-ir-a-la-universidad.gs?content=1046>

¿Necesita dinero para los estudios superiores?

Este folleto expone las opciones que existen para obtener y llenar la solicitud para ayuda financiera y obtener ayuda gratis via Internet, por teléfono o en persona.

http://www.edpubs.org/pubimages/EN_0800H.pdf

Cómo costear los estudios postsecundarios.

Esta guía de programas federales de ayuda estudiantil es del Departamento de Educación de los EE.UU.

http://studentaid.ed.gov/students/publications/student_guide/2009-2010/spanish/index.htm

Ayuda estudiantil en la Web.

Este sitio del Departamento de Educación de EE.UU. sirve como fuente de información gratuita sobre cómo costear y prepararse para la educación postsecundaria.

<http://studentaid.ed.gov/es>

[Back to top](#)

Para Explorar el Mundo del Empleo

Proyecto Visión.

Proyecto Visión está participando con agencias gubernamentales y organizaciones privadas que funcionan en el campo laboral, educacional y tecnológico para aumentar la extensión hacia latinos con discapacidades. Además de su sitio Web, ofrece una línea telefónica de asistencia técnica, en el 866.EMPLEO.1

(1.866.367.5361).

<http://www.proyectovision.net/spanish/resources/disability.html>

Cómo comenzar bien: La transición al trabajo para un joven con discapacidad de aprendizaje.

El experto Paul J. Gerber, Ph.D., recomienda que los padres comiencen temprano a ayudar a los niños con discapacidades de aprendizaje y a prepararse para tener éxito en el trabajo.

<http://www.greatschools.net/espanol/la-crianza-y-los-adolescentes-con-tdah-consejos-de-un-medico.gs?content=1034>

Guía para el éxito.

La Alianza Nacional para la Fuerza Laboral con Discapacidades (NCWD/YOUTH por sus siglas en inglés) ha identificando cinco guías/estándares para el éxito basados en lo que todos los jóvenes necesitan para la transición a la edad adulta de forma exitosa.

http://www.ncwd-youth.info/sites/default/files/guideposts_for_youth_in_spanish.pdf

Acomodaciones razonables bajo la ADA.

La Ley de Americanos con Discapacidades (ADA) requiere que los empleadores suministren acomodaciones razonables a un individuo calificado que tenga una discapacidad física o mental conocida. Entre las

acomodaciones razonables más viables se incluyen la reestructuración del trabajo, reasignación a un puesto de trabajo vacante, modificación el horario de trabajo a turnos de medio tiempo, proveer tecnología asistiva o aparatos auxiliares, o suministrar intérpretes calificados.

<http://askjan.org/espanol/Erguide/index.htm>

Más sobre las acomodaciones en el empleo.

JAN ofrece información y asistencia técnica a los empleadores y al público sobre cómo hacer acomodaciones en el empleo para personas con discapacidades. El enlace siguiente lo llevará a su lista de informes, que incluye hojas enfocadas en condiciones como autismo, diabetes, trastornos cognitivos, y muchos más. También puede llamar a JAN en español al número gratuita: 1.800.526.7234 (Voz/TTY).

<http://askjan.org/espanol/index.htm>

Cómo lograr las “condiciones ideales” de trabajo para los jóvenes con LD.

Paul Gerber, Ph.D., describe el proceso de encontrar una buena relación entre las propias virtudes, las tareas del trabajo y el ambiente de trabajo.

<http://www.greatschools.net/espanol/como-lograr-las-condiciones-ideales-de-trabajo-para-los-jovenes-con-da.gs?content=1043>

Volver al principio

